

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қосжанұлы Әділ Туған жылы: 2017 жыл Туған күні: 16.08 Кіші топ «Қошақан»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Исабаева Э.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі</p> <p>-Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады</p> <p>-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</p>	<p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>-дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</p>	<p>-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды</p> <p>-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады</p> <p>-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді айта алады.</p> <p>қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айта алады.</p> <p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) деген сөздерді айта алады. -белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады. -белсенді сөздікте барлық сөздерді айта алады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады.</p>
«Таным»	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады</p> <p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды</p> <p>-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)</p>	<p>-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады</p> <p>-біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады</p> <p>-заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды</p>	<p>-«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі</p> <p>-Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</p> <p>-Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді</p>	<p>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауды біледі.</p> <p>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді. құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата біледі. құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады. көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйренді. алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алады.</p>

	негізгі пішінін ажырата алады			бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруді үйренді. біртекті заттарды құрастырады. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша ажыратуды біледі.«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйренді. үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай біледі.
«Шығармашылық»	-қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі -негізгі түстерді дұрыс атайды	-Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі -Түстерді таниды -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйренді.Түстерді біледі, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді біледі. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренді.
«Әлеумет»		-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді -айналасындағы заттардың міндеттерін біледі -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін біледі. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады. қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі. балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі.Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Юсупова Сакина Туған жылы: 2017жыл Туған күні: 18.11 Кіші топ «Қошақан»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Исабаева Э.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі</p> <p>-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіреді</p> <p>қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін</p>	<p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</p> <p>-дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>- қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;</p> <p>-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;</p> <p>- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді біледі. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіре алады. дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Дұрыс сөйлей алады. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады</p>
«Таным»	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады</p> <p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды</p> <p>-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.</p>	<p>-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады</p> <p>-біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады</p> <p>-біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;</p> <p>-Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей</p> <p>-Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;</p>	<p>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды</p> <p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай біледі. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруді үйренді.</p>
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сағидолла Амир Туған жылы: 2018жыл Туған күні: 16.03 Кіші топ «Қошақан»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Исабаева Э.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйренді. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі. дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренді. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай біледі
«Таным»	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай біледі. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алады. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре біледі. біртекті заттарды құрастырады және бөле алады.

	кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады			
«Шығармашылық»	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі Салыстыру нәтижесін сөзбен	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала алады. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйренді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйренді.
«Әлеумет»		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады. қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі. отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Алби Нурислам Туған жылы: 2018жыл Туған күні: 17.03 Кіші топ «Қошақан»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Исабаева Э.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; көлік құралдарын атайды;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана біледі. көлік құралдарын атай алады.
«Таным»	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алады. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре біледі
«Шығармашылық»	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын біледі. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына

		сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	қызығушылық танытады. сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
«Әлеумет»	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ) мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	көлік құралдарын атайды балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып жасай алады. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін білді. ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: _Ержан Әли Туған жылы: 2018жыл Туған күні:17.05 Кіші топ «Қошақан»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Исабаева Э.С

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.</p> <p>қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;</p> <p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</p>	<p>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</p> <p>барлық сөз таптарын қолданады;</p> <p>сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады</p>	<p>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар</p> <p>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</p> <p>зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».</p>	<p>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар</p> <p>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін игерді. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».</p>
«Таным»	<p>көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі</p> <p>алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.</p> <p>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды</p>	<p>екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша</p> <p>беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;</p> <p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы,</p> <p>үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</p> <p>тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды</p>	<p>Геометриялық пішіндерді біледі;</p> <p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.</p> <p>түсі және көлемі бойынша ажырата алады.</p>	<p>көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі</p> <p>алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алады. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша</p> <p>беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыра алады. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы,</p> <p>үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай біледі. Геометриялық пішіндерді біледі;</p>

				<p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.</p> <p>түсі және көлемі бойынша ажырата біледі.</p>
«Шығармашылық»	<p>мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады</p> <p>халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.</p> <p>түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады</p> <p>бөліктен тұратын заттарды жая алады</p> <p>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген</p>	<p>қағаздың қасиеттері жайлы біледі;</p> <p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p> <p>ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>	<p>мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады</p> <p>халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алады. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді.</p> <p>қағаздың қасиеттері жайлы білді. ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.</p>
«Әлеумет»		<p>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</p> <p>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;</p> <p>Геометриялық пішіндерді біледі;</p> <p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;</p>	<p>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай біледі. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады. Геометриялық пішіндерді біледі.</p>